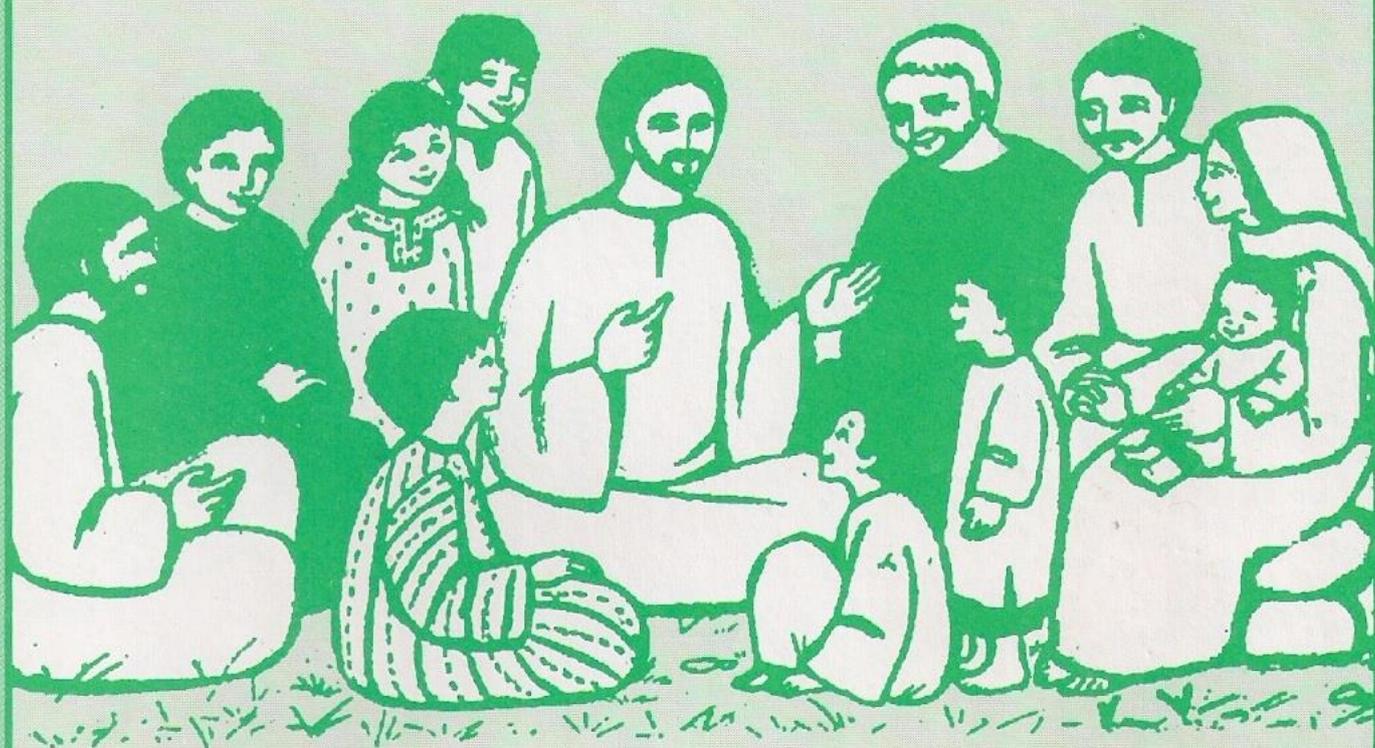


# "CONOZCAMOS A JESUS"



*TEMAS PARA LAS COMUNIDADES  
CRISTIANAS DE BASE  
(C. C. B.)*

MARIANO ARROYO MERINO

**MARIANO ARROYO MERINO**

**“CONOZCAMOS  
A JESÚS”**



***TEMAS PARA LAS COMUNIDADES  
CRISTIANAS DE BASE (C. C. B.)***

1993

Primera Edición  
7.000 Ejemplares  
1993

Impreso por:  
Imprenta - Editorial  
MD. Impresores  
Santiaguillo N° 1378  
Teléfono: 551 7091  
Santiago - Chile

**PEDIDOS A:**

**Librería Juan Pablo II. Chacabuco 441- Casilla 82. Copiapó.**

**Agradecemos a las Hermanitas de Jesús la autorización para  
usar los dibujos que se incluyen en este folleto.**

## PRESENTACIÓN

Hemos llegado a la comunidad por diferentes motivos.

Quizás se debió a que un día **los misioneros golpearon la puerta de nuestra casa**. Eran personas como nosotros, del mismo barrio o población, pero detrás de su rostro y de su sonrisa se escondía otro rostro, el de Jesús. Era Él que estaba a nuestra puerta y llamaba...

Quizás estamos aquí porque hemos terminado la **Catequesis Familiar** y hemos comprendido que no ha terminado la tarea, que la gran aventura de conocer y seguir a Jesús exige un paso más...

Quizás hemos venido porque **otro nos ha invitado...**

Unos y otros hemos descubierto **una nueva familia, la comunidad cristiana**. Mientras tanto "católicos a mi manera" viven una fe individualista, nosotros hemos aprendido a buscar al Señor en Iglesia, en comunidad.

Este folleto no explica toda la vida de una **comunidad de base**, pero será una gran ayuda. Día a día, paso a paso, iremos entrando en el mundo maravilloso del evangelio para ir gustando ese alimento precioso que es su Palabra.

Que esta experiencia no termina aquí, que nuestra comunidad vaya madurando para que podamos ser de verdad levadura en la masa de este mundo.

Que así sea.

Copiapó 14 de mayo de 1993.

Mariano Arroyo Merino

## QUÉ ES UNA COMUNIDAD CRISTIANA BASE

Comencemos diciendo *lo que no es*.

Una COMUNIDAD DE BASE *no es una clase* donde uno enseña y los demás escuchan y aprenden. Es un grupo donde todos aprendemos, aunque el *animador* tiene más conocimientos y nos podrá ayudar con frecuencia.

- Una comunidad de base *no es un círculo bíblico* donde se viene a estudiar la Biblia. Gran parte de la reunión gira en torno al Libro Santo, pero el estudio de la Biblia no es todo.
- Una comunidad de base no es propiamente un grupo de oración, aunque también se ora en la comunidad.

Una Comunidad de Base es:

Un grupo de personas que se sienten hermanos, hijos del mismo Padre, convocados por el Espíritu Santo para conocer y seguir el proyecto de Jesús.

Por lo tanto, nos distinguimos por tener:

- Un gran espíritu de fraternidad. No venimos a la reunión porque nos insisten en ello. Venimos porque nos gusta. Sentimos verdadera alegría de encontrarnos.
- Un gran cariño por la Biblia. En ella vamos aprendiendo a sentirnos reflejados como un espejo. En ella sentimos que Dios nos sigue hablando hoy.
- Un sentido profundo de oración. Desde la vida y desde la Palabra de Dios meditada, vamos aprendiendo a comunicarnos con el Señor de la Vida.



- Una llamada permanente al compromiso, a la solidaridad. No nos contentamos con hablar, con hacer reuniones. Vamos aprendiendo a actuar. Primero en cosas sencillas: visitar a los enfermos del sector, rezar juntos en un velorio, ayuda a una familia necesitada. Después aprenderemos a asumir compromisos mayores para ir haciendo presente el REINO DE DIOS entre nosotros.
- Un gran sentido de Iglesia. Porque sabemos que formamos parte de un conjunto más grande: el sector (CEB), la Parroquia, la Diócesis... Con los demás cristianos participamos en la reunión más importante de la Iglesia, la que nos dejó el Señor, la EUCARISTÍA.

Todo esto supone un largo camino. Nunca vamos a ser una comunidad perfecta, como nunca vamos a ser cristianos completos, pero vamos caminando hacia la META.

## ¿CÓMO PROCEDER?

Tengamos en cuenta algunas cosas que serán de utilidad.

1. La vida de la comunidad es más que el *estudio bíblico*. Este es una parte muy importante de la reunión pero no es toda la reunión.
2. Los 34 esquemas que ofrecemos son *una ayuda*, no un marco rígido al que tengamos que adaptarnos. Lo importante es que el grupo escuche la Palabra y comparta lo que sabe y lo que el Espíritu le dice. No es necesario ni seguir el orden de las preguntas ni hacerlas todas.

Tengamos en cuenta que la primera pregunta, tanto en la sección de «**compresión del texto**» como en la «aplicación en nuestra vida» es lo suficientemente general para que oriente la conversación. Si con esa pregunta la gente se ha expresado con suficiente soltura, no sería necesario hacer la pregunta 2 o 3.

El estudio bíblico se hace siempre en *tres pasos: proclamación del texto, comprensión del mismo y aplicación a nuestra vida de hoy.*

- En el primer momento PROCLAMAMOS. Proclamar es más que leer. Es *anunciar* algo importante, algo que es «buena noticia». Por eso siempre ha de estar previamente preparada la lectura. Suele ser útil repasar entre todos, de memoria, lo que recién se ha leído y después se puede leer de nuevo, si parece conveniente.
- En un segundo momento tratamos de COMPRENDER bien lo que dice el texto. Mal podremos aplicar a nuestra vida si no lo hemos entendido.
- Por último entramos en la APLICACIÓN DE LA VIDA. Ahí tratamos de poner en común todos los llamados que sentimos para hacer realidad hoy esta PALABRA.

Y para terminar, un consejo: seamos creativos. Los símbolos que se indican pueden ser cambiados por otros. Y así en otros detalles prácticos de la reunión.

## 1. JESÚS, EL HOMBRE



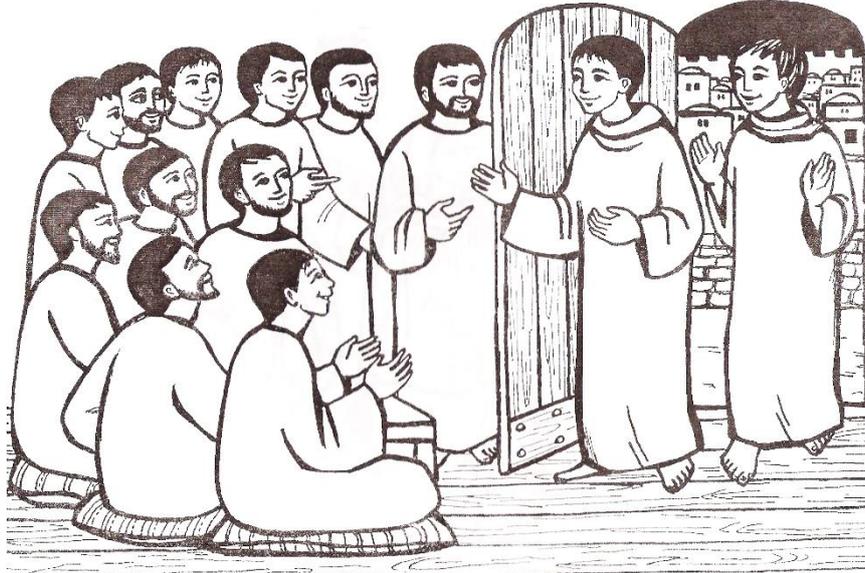
Siglos de reflexión sobre la persona de Jesús llevaron a la Iglesia a definir su misterio con una sencilla fórmula:

JESÚS ES **VERDADERO DIOS Y VERDADERO HOMBRE**

Curiosamente a muchos cristianos les cuesta menos aceptar lo que es más difícil, su divinidad, que lo que es más fácil, su humanidad.

Tratemos de descubrir esta verdad en el mismo Evangelio, a través de diez rasgos típicos de su personalidad humana.

## ANTES DE LA PRIMERA REUNIÓN



Nuestro grupo tiene una historia muy concreta y a la vez muy diferente de los demás. ¿Se reúne por primera vez? ¿Lleva ya tiempo reuniéndose? ¿Surgió de la Misa? Antes de comenzar la reunión conviene que hagamos un poco de historia.

Si el *grupo se reúne por primera vez*, cada integrante podría presentarse, decir su nombre, dónde vive, el motivo por el que vino al grupo y lo que espera de él...

Si el *grupo lleva ya tiempo reuniéndose* convendrá resaltar esta nueva etapa que se comienza. El mayor peligro de una comunidad es la rutina. Por eso tenemos que estar siempre renovándonos, haciendo nuevos planes, variando la forma y contenido de las reuniones...

No nos cansaremos de insistir en que el clima de la reunión ha de ser *amistoso y espontáneo*. No la convirtamos en una clase en la que el animador es el profesor y los demás son los alumnos. Aquí todos aprendemos y todos aportamos.

Cuidemos en cada reunión preparar un lugar para colocar la Biblia y al leer la lectura encender una vela como signo de que la *Palabra ilumina nuestra vida*.

## JESÚS: UN HOMBRE DEL PUEBLO

**INTRODUCCIÓN:** Se ha explicado en la página anterior.

**SÍMBOLO:** Algunas herramientas.

**TEXTO:** Marcos 6, 1-3

### I. PROCLAMACIÓN:

- Alguien proclama el texto despacio y con fuerza.
- Entre todos, y de memoria, volvemos a reconstruir lo que hemos leído.
- Se vuelve a proclamar el texto si se cree conveniente.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿A qué clase social pertenecía Jesús? ¿Qué podemos deducir del texto leído?
- c) ¿Era Jesús una persona importante antes de los treinta años? ¿Predicó e hizo milagros en ese período de su vida? ¿Qué nos dice el Evangelio?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) Digamos ahora lo que nos dice a cada uno esta lectura. Cuando la Palabra de Dios es leída en comunidad y con fe, el Espíritu Santo, siempre suscita en nosotros buenas ideas.
- b) ¿Por qué el Padre quiso que Jesús naciera, viviera y muriera como pobre? ¿Qué quiso decirnos?
- c) ¿Dignificó Jesús el trabajo manual? ¿Por qué? ¿Cómo tenemos que sentirnos nosotros si somos trabajadores? ¿Cómo tenemos que valorar a los trabajadores?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## TEMA 2

# JESÚS: UN ISRAELITA

**INTRODUCCIÓN:** Seguimos estudiando las características humanas de Jesús. Hoy vamos a fijarnos en una que quizás nunca pensamos: Jesús amó y se sintió orgulloso de su país.

**SÍMBOLO:** Una bandera.

**TEXTO:** Mateo 15, 21-28

## I. PROCLAMACIÓN:

- Los mismos pasos que en el tema N° 1.

## II. REFLEXIÓN:

### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles importantes merece tener en cuenta?
- b) ¿Se sentía Jesús contento y hasta orgulloso de pertenecer al pueblo de Israel? ¿En qué se nota en el texto leído?
- c) En el verso 26 aparece la razón más importante por la que su país es grande e importante ¿Cuál es? ¿La economía, la belleza del paisaje, la fuerza de sus ejércitos? ¿Cuál?

### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Quiere Dios que amemos a nuestra patria? ¿Por qué?
- c) Los judíos eran demasiado nacionalistas. Su amor por su país les hacía despreciar a los demás pueblos vecinos y a los paganos. ¿Encontramos nosotros también señales de nacionalismo exagerado entre nosotros? ¿Cuáles?

## III. ORACIÓN

## IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## JESÚS: UN HOMBRE LIBRE

**INTRODUCCIÓN:** Descubrir los valores de Jesús como hombre supone una gran ventaja para nuestra vida cristiana: que podemos verlo más de cerca, que podemos imitarlo. Hoy pensamos en algo muy propio del Señor: fue un hombre libre.

**SÍMBOLO:** Una cadena- un candado.

**TEXTO:** Lucas 13, 31-33

### I. PROCLAMACIÓN:

- Se dan los mismos pasos enunciados en el tema N° 1.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles importantes merece tener en cuenta?
- b) ¿Cómo aparece en este texto que Jesús era un hombre libre? ¿De qué cosas o personas se consideraba libre Jesús?
- c) ¿Cómo se ejercía la autoridad en los tiempos de Jesús? ¿Cómo solían gobernar los reyes? ¿Sería fácil sentirse libre entonces?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno este tema que leímos?
- b) ¿Respecto a qué personas y/o cosas nos cuesta a nosotros ser libres? ¿Cuáles son las amarras o cadenas que más nos atan?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## TEMA 4

# JESÚS: UN HOMBRE LLENO DE MISERICORDIA

**INTRODUCCIÓN:** Sigamos complementando la figura humana de Jesús. Hoy vamos a poner un nuevo trazo, algo que lo define de cuerpo entero: Jesús un hombre de buen corazón.

**SÍMBOLO:** Rostros de jóvenes marginados.

**TEXTO:** Lucas 7, 11-17

## I. PROCLAMACIÓN:

- Se siguen los mismos pasos dados anteriormente.

## II. REFLEXIÓN:

### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles importantes merece tener en cuenta?
- b) ¿Hacia Jesús milagros para llamar la atención sobre su persona? ¿Por qué intervenía Jesús normalmente ante la desgracia humana?

### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Puede Jesús sacarnos de la muerte también a nosotros y devolvernos la vida? ¿En qué sentido? ¿Hemos vivido ya la experiencia de que esto es posible? Contémosla.
- c) Podríamos conversar algo sobre los jóvenes de nuestra población, de nuestra ciudad. Muchos también están muertos... ¿Cómo podríamos ayudarles para que «resucitaran»?

## III. ORACIÓN

## IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## JESÚS: UN HOMBRE CON SENTIMIENTOS

**INTRODUCCIÓN:** Hay aspectos de la figura humana de Jesús que ya no nos sorprenden. Estamos acostumbrados a ellos. Pero hay otros más desconocidos y que hasta nos extrañan un poco. Por ejemplo... éste de que tuviera sentimientos como nosotros.

**SÍMBOLO:** Un dibujo o poster que exprese la amistad.

**TEXTO:** Juan 11, 17-44

### I. PROCLAMACIÓN:

- Idem a los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles importantes merece tener en cuenta?
- Jesús era un hombre con sentimientos ¿Qué detalles hemos descubierto en la lectura que nos descubren este aspecto de la figura humana de Jesús?
- ¿Cómo, siendo Jesús tan íntegro y tan recio, podía conmovirse hasta llorar en público? ¿No es eso una debilidad?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- La amistad es uno de los sentimientos más hermosos que podemos tener. ¿Podríamos contar nosotros alguna bonita de amistad que tengamos o hayamos tenido?
- Jesús era amigo de esta familia. Hoy, ya resucito, sigue siendo amigo de cada uno de nosotros y de nuestras familias. ¿Cómo podríamos ayudarnos a vivir mejor esta gran verdad?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## **JESÚS: AMIGO DE LOS NIÑOS**

**INTRODUCCIÓN:** Jesús ha sido una de las personalidades más completas que jamás hayan existido. En Él se coordina aspectos tan diversos como la dureza y dulzura, su carácter adulto y su corazón de niño. Veamos.

**SÍMBOLO:** Fotos de niños.

**TEXTO:** Marcos 10, 13-16

### **I. PROCLAMACIÓN:**

- Igual que los temas anteriores.

### **II. REFLEXIÓN:**

#### **① Para comprender mejor el texto:**

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles importantes merece tener en cuenta?
- b) ¿Por qué se enojaban los apóstoles? ¿Por qué impedían que las mamás trajeran a sus niños donde Jesús?
- c) ¿Cuál es la cualidad o característica de los niños que más valora Jesús y que viene a ser una condición para entrar en el Reino?

#### **② Para aplicarlo a nuestra vida:**

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Para Jesús los niños deben ser nuestros «maestros» ¿En qué sentido?
- c) ¿Cómo podríamos ayudarnos para trabajar con los niños de la calle, de la población...?

### **III. ORACIÓN**

### **IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA**

## JESÚS: AMIGO DE LOS ENFERMOS

**INTRODUCCIÓN:** ¿Quién de nosotros ha tenido que enfrentarse en la vida alguna vez con la enfermedad, en sí mismo o en sus seres queridos?. Veamos cómo era Jesús ante esta realidad que acompaña siempre al ser humano.

**SÍMBOLO:** Una cruz o una rama con espinas.

**TEXTO:** Mateo 9, 1-7

### I. PROCLAMACIÓN:

- Los mismos pasos dados anteriormente.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles importantes merece tener en cuenta?
- b) ¿Por qué Jesús comienza perdonándole los pecados al paralítico? ¿No se lo presentaron para que lo sanara?
- c) Fijémonos bien en el texto. ¿Cómo influyó la fe en el milagro?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Tiene Jesús los niños deben ser nuestros «maestros» ¿En qué sentido?
- c) ¿Cómo podríamos ayudarnos para trabajar con los niños de la calle, de la población...?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## TEMA 8

# JESÚS: CERCANO A LA MUJER

**INTRODUCCIÓN:** La mujer era muy poco valorada en tiempos de Jesús. Tenía que vivir encerrada en la casa y sometida en todo al varón. Jesús tuvo una actitud muy valiente siempre ante esta situación.

**SÍMBOLO:** Piedras.

**TEXTO:** Juan 8, 1-11

## I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

## II. REFLEXIÓN:

### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles importantes merece tener en cuenta?
- b) Observemos cómo actúa Jesús en esta escena. Tratemos de descubrir todos los valores humanos de su persona, tal como aparecen aquí.
- c) ¿Aprueba Jesús el adulterio de esta mujer? ¿En qué se diferencia la postura de Jesús de la postura de los acusadores de la mujer?

### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Hay mucho machismo aún entre nosotros? ¿Cómo nos puede ayudar Jesús a superarnos?
- c) ¿Cómo tenemos que reaccionar ante el pecado de los demás?

## III. ORACIÓN

## IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## JESÚS: UN HOMBRE DE ORACIÓN

**INTRODUCCIÓN:** Todas las características de Jesús que hemos estudiado hasta ahora son simplemente humanas, propias de cualquier hombre, pero hoy vamos a analizar una que es propia del creyente.

**SÍMBOLO:** La Biblia – Un Rosario.

**TEXTO:** Lucas 11, 1-4

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes?
- En varios textos del evangelio se nos dice que Jesús oraba con frecuencia. Podemos leer, por ejemplo, Lucas 6,12-13 ¿Por qué rezaba Jesús? ¿No era Dios? ¿Para qué necesita rezar?
- ¿Cómo era la oración de Jesús? ¿En qué se diferenciaba de la de los fariseos? (Mateo 6,5-8)

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- No hay dos personas en el mundo que recen de la misma forma. La forma de rezar depende de nuestra forma de ser ¿Podríamos contar cada uno de nosotros cómo rezamos?
- ¿Cómo nos puede ayudar la comunidad a rezar más y mejor?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## TEMA 10

# JESÚS: UN HOMBRE DURO CON LOS HIPÓCRITAS

**INTRODUCCIÓN:** Hoy vamos a reflexionar sobre otra característica de Jesús que los cristianos solemos tener un poco olvidada.

**SÍMBOLO:** Un dibujo alusivo al tema.

**TEXTO:** Mateo 23, 23-33

## I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

## II. REFLEXIÓN:

### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿Cómo es posible que Jesús, siendo tan bueno con la gente, sea tan duro con otro tipo de personas?
- c) Por el texto de Mateo que hemos leído podemos descubrir algunos de los defectos de los escribas y fariseos que irritan a Jesús. Recordemos cuáles.

### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Si ser discípulo de Jesús significa imitarlo a Él, ¿Podemos hacerlo también en esta característica de la dureza? ¿En qué circunstancias?

## III. ORACIÓN

## IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## 2. JESÚS Y SU MENSAJE

### a) EL «DIOS» DE JESÚS



Jesús predicó un mensaje de gran trascendencia para la humanidad.

Este mensaje se apoya sobre dos pilares: Dios y el Reino.

Vamos a comenzar estudiando el primer elemento: el «**DIOS**» de Jesús. ¿Quién es Dios para Jesús? Desde luego se trata del mismo Dios Yaveh del Antiguo Testamento, pero la experiencia de Jesús será tan novedosa que este Dios en Jesús va a adquirir un rostro nuevo.

Y la palabra que va a resumir en forma maravillosa esa realidad, será la palabra «**PADRE**».

## TEMA 11

# UN DIOS QUE ES PADRE

**INTRODUCCIÓN:** Como hemos indicado, dentro de la predicación de Jesús es fundamental el tema de Dios como PADRE. Este texto nos acercará un poco a este misterio.

**SÍMBOLO:** Flores o fotos de pájaros.

**TEXTO:** Lucas 10, 21-24

## I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

## II. REFLEXIÓN:

### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿Cómo se nota en este texto la confianza con que Jesús se dirige al Padre?
- c) ¿De qué cosas le da gracias Jesús al Padre? ¿A quién se refiere cuando habla de los sencillos, y de los «sabios y entendidos»?

### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Imaginémonos que Jesús reza esta oración delante de nosotros. ¿A quién colocaría dentro del grupo de los «sencillos» y a quién dentro de los «entendidos»?
- c) ¿Qué idea tenemos de Dios nosotros? ¿Le hablamos con la misma confianza?

## III. ORACIÓN

## IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## UN DIOS QUE HACE LLOVER SOBRE BUENOS Y MALOS

**INTRODUCCIÓN:** El hecho de que Dios sea Padre de todos trae una consecuencia muy importante para nosotros. Veamos.

**SÍMBOLO:** Dibujo de un «sol».

**TEXTO:** Mateo 5, 43-48

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) Repasemos la idea más importante del texto. ¿Cuál es la razón por la que tenemos que amarnos todos como hermanos?
- c) ¿Con qué dos ejemplos sencillos nos demuestra esto Jesús?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) El mundo tal como lo ha hecho Dios (naturaleza) nos acerca a Él. Tal como lo hemos hecho nosotros (técnica, consumismo) muchas veces nos aleja de Él. ¿Sabemos amar la naturaleza como signo de Dios?
- c) ¿Qué estamos haciendo para que también en este mundo «llueva para todos»?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## UN DIOS QUE PERDONA

**INTRODUCCIÓN:** Seguimos estudiando el «Dios» de Jesús. Un Dios con características absolutamente nuevas para el hombre. Hoy pensamos en su misericordia para con el pecador.

**SÍMBOLO:** Recortes de títulos de diarios que muestran la presencia del MAL en nuestra sociedad.

**TEXTO:** Lucas 15, 1-7

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿Por qué contó Jesús esta parábola? ¿De qué tuvo que defenderse?
- c) Analicemos bien la parábola. ¿A quién representa el Pastor? ¿Y la oveja pérdida? ¿Y las noventa y nueve?
- d) ¿Cómo es posible que un solo pecador arrepentido dé más alegría a Dios que noventa y nueve buenos? ¿No es injusto? ¿De qué sirve entonces ser bueno?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Escuchando la parábola ¿cómo deberíamos reaccionar en el momento en que nos sentimos «ovejas descarriadas»?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## UN DIOS QUE NOS CUIDA

**INTRODUCCIÓN:** Vamos a meditar hoy en una de las páginas más hermosas del Nuevo Testamento. En ella Jesús nos invita a ponernos en los brazos del Padre.

**SÍMBOLO:** Flores o fotos de pájaros.

**TEXTO:** Mateo 6, 25-34

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿Qué razones pone Jesús para convencernos de que no debemos vivir angustiados por lo material?
- c) Jesús vive profundamente reconciliado con la naturaleza. Para Él la naturaleza es un libro donde puede descubrirse al Padre ¿Tenemos nosotros esa misma actitud?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Es fácil confiar en Dios cuando uno se siente afligido porque la plata no alcanza? ¿Quién nos tiene que ayudar a recuperar la paz?
- c) El hecho de que el Padre cuide de nosotros como cuida los pajaritos ¿Significa que tenemos que cruzarnos de brazos y no luchar? ¿Tenemos que resignarnos ante la pobreza injusta?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## UN DIOS QUE NOS ACOMPAÑA EN EL SUFRIMIENTO

**INTRODUCCIÓN:** Seguimos descubriendo al «Dios» de Jesús un Dios que es Padre siempre. También en los momentos de máximo abandono.

**SÍMBOLO:** Una cruz.

**TEXTO:** Lucas 23, 44-46

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) A pesar de que, momentos antes, Jesús ha llegado a gritar. «¡Dios mío por qué me has abandonado!» (Mc. 15,34) ¿Perdió Jesús la confianza en el Padre? ¿Cómo lo sabemos?
- c) Sus enemigos piden que Dios venga a salvarlo (Mt. 27,43) y Dios no viene a bajarlo de la cruz. ¿Pero, lo sigue queriendo el Padre? ¿Qué sentido tiene entonces el que el Padre no haya venido a salvarlo?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Ha habido momentos en la vida en que nos hemos sentido casi abandonados a Dios? ¿Cómo nos hemos sentido? ¿Qué o quiénes nos han ayudado?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## 2. JESÚS Y SU MENSAJE

### b) EL REINO DEL PADRE



El segundo pilar de la predicación de Jesús es el Reino.

¿Qué quiere decir Jesús con esta expresión? A sus oyentes no les resulta difícil entenderlo. A nosotros sí.

Para Jesús hablar del Reino o Reinado de Dios era hablar de una *etapa nueva de la historia* en la que Dios mismo iba a **tomar las riendas** de la sociedad.

¿Y qué ocurriría entonces? Dos cosas de trascendencia:

\* *Dios será Padre de todos*, especialmente de los pobres y de los pecadores.

\* Si Dios es Padre de todos, *todos somos hermanos*. La paz, la fraternidad es posible. **Los pobres serán saciados.**

## TEMA 16

# EL REINO TIENE SIEMPRE COMIENZOS HUMILDES

**INTRODUCCIÓN:** Comenzamos hoy a estudiar el segundo eje de la predicación de Jesús. El Reino. Conviene que hayamos leído la introducción de la página anterior.

**SÍMBOLO:** Unos granos de trigo o maíz.

**TEXTO:** Mateo 13, 31-32

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿Qué quería decir Jesús con esta comparación? Tratemos de descubrir todos los parecidos que hay entre lo que ocurre con la semilla de mostaza y el Reino de Dios.
- c) ¿Le gusta a Jesús fijarse en la naturaleza? ¿Cómo lo podemos descubrir?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Este misterio de que las cosas que son ahora grandes o importantes comenzaron siendo pequeñas, se repite en nuestra vida y en la historia humana. Pongamos ejemplos.
- c) ¿Qué «semilla del Reino» podemos descubrir hoy?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## EL REINO ES LEVADURA

**INTRODUCCIÓN:** Estudiando hoy otro aspecto del Reino que tiene una gran relación con la vida del cristiano.

**SÍMBOLO:** Un sobre de levadura.

**TEXTO:** Mateo 13, 33

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) Recordando lo que significa la expresión «Reino de Dios» ¿Qué quiere decir Jesús con esta comparación? ¿Qué parecidos hay entre lo que ocurre con la levadura y lo que ocurre con el Reino?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Puede la levadura hacer fermentar la masa si está alejada de ella? Los cristianos ¿Dónde tenemos que estar, encerrados en la Iglesia o en el mundo?
- c) Pongamos ejemplos de cómo podemos ser levadura en el mundo.

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## TEMA 18

# EL REINO CRECE EN MEDIO DE LA HIERBA MALA

**INTRODUCCIÓN:** Poco a poco, a través de comparaciones, vamos descubriendo lo que es el Reino de Dios. Lo que hoy vamos a estudiar nos dará la clave para responder a muchas preguntas que nos hacemos cada día.

**SÍMBOLO:** Una espiga de trigo y una rama de maleza.

**TEXTO:** Mateo 13, 24-30

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿Qué quiere decir Jesús con esta parábola? ¿A quién representa la semilla buena? ¿Y la hierba mala? ¿Y la tentación de arrancarla?
- c) Según la opinión de Jesús, el Reino ¿avanza con facilidad o en medio de muchas dificultades?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿A qué cosas valores de este mundo podríamos llamar «hierba mala»?
- c) ¿Tenemos nosotros también la tentación de «arrancar la hierba mala»? Pongamos ejemplos.

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## EL REINO ES ALGO QUE MERECE LA PENA

**INTRODUCCIÓN:** Jesús no habló del Reino con palabras difíciles sino con comparaciones muy sencillas. Con ellas nos vamos acercando a este gran misterio.

**SÍMBOLO:** Algunas piedras de minerales o alguna joya.

**TEXTO:** Mateo 13, 44-45

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- Imaginemos que Jesús nos cuenta esta parábola ahora aquí. ¿Cómo la contaría teniendo en cuenta las costumbres y trabajo de nuestra tierra?
- ¿Qué quiere decir Jesús con esta parábola? ¿A qué representa el tesoro? ¿Quiénes son los que están dispuestos a «venderlo» todo para conseguirlo?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- ¿Has sentido alguna vez en tu vida que es verdad lo que dice Jesús? Contemos algunas experiencias.

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## EL REINO ES LEVADURA

**INTRODUCCIÓN:** Ser discípulo de Jesús significa aceptar el Reino como un don que no nos merecemos, como un regalo, como una fiesta.

**SÍMBOLO:** Tarjetas de invitación a una fiesta.

**TEXTO:** Mateo 22, 1-10

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) En la Biblia se usa muchas veces la comparación del matrimonio para expresar la relación de Dios con su pueblo. ¿Cómo adapta Jesús esta comparación? ¿Quién es ese «hijo»? ¿Quién es el rey? ¿Quiénes son los que no vienen?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Vamos sintiendo nosotros que descubrir el Reino y participar en la comunidad es una Fiesta o todavía damos la impresión de ser personas tristes?
- c) Sigue ocurriendo ahora que son muchos los invitados y pocos los que aceptan?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## EL REINO PERTENECE A LOS POBRES

**INTRODUCCIÓN:** Entre las cosas que debieron llamar mucho la atención de los oyentes de Jesús fue oírle decir que los últimos serían los primeros. Era poner el mundo al revés.

**SÍMBOLO:** Recortes de diarios y revistas donde aparezcan rostros humildes y pobres.

**TEXTO:** Lucas 6, 20-23

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- ¿Por qué Jesús dijo que el Reino pertenecía a los pobres? ¿Qué cosas hay en la vida de los pobres que facilitan su entrada en él?
- ¿Quiere decir esto que no hay que predicar el Reino a los ricos? ¿Qué condición les exige Jesús para entrar en él?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- Muchos de nosotros no tenemos abundancia de dinero, de una forma o de otra podríamos llamarnos pobres. ¿Qué sentimos cuando Jesús nos llama felices? ¿A qué nos llama?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## EL REINO SE JUEGA EN LA ATENCIÓN A NUESTROS HERMANOS

**INTRODUCCIÓN:** Vamos a estudiar hoy la última característica del Reino. Poco a poco se nos ha ido aclarando este tema tan querido para Jesús.

**SÍMBOLO:** Un vaso de agua y un pan.

**TEXTO:** Mateo 25, 31-40

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) Jesús contó esta parábola pensando en tanta gente que no conoce a Dios ni su evangelio y en ella explica cómo será juzgada al fin de los tiempos, pero ¿Qué nos dice a nosotros, los cristianos? ¿Nos compromete también?

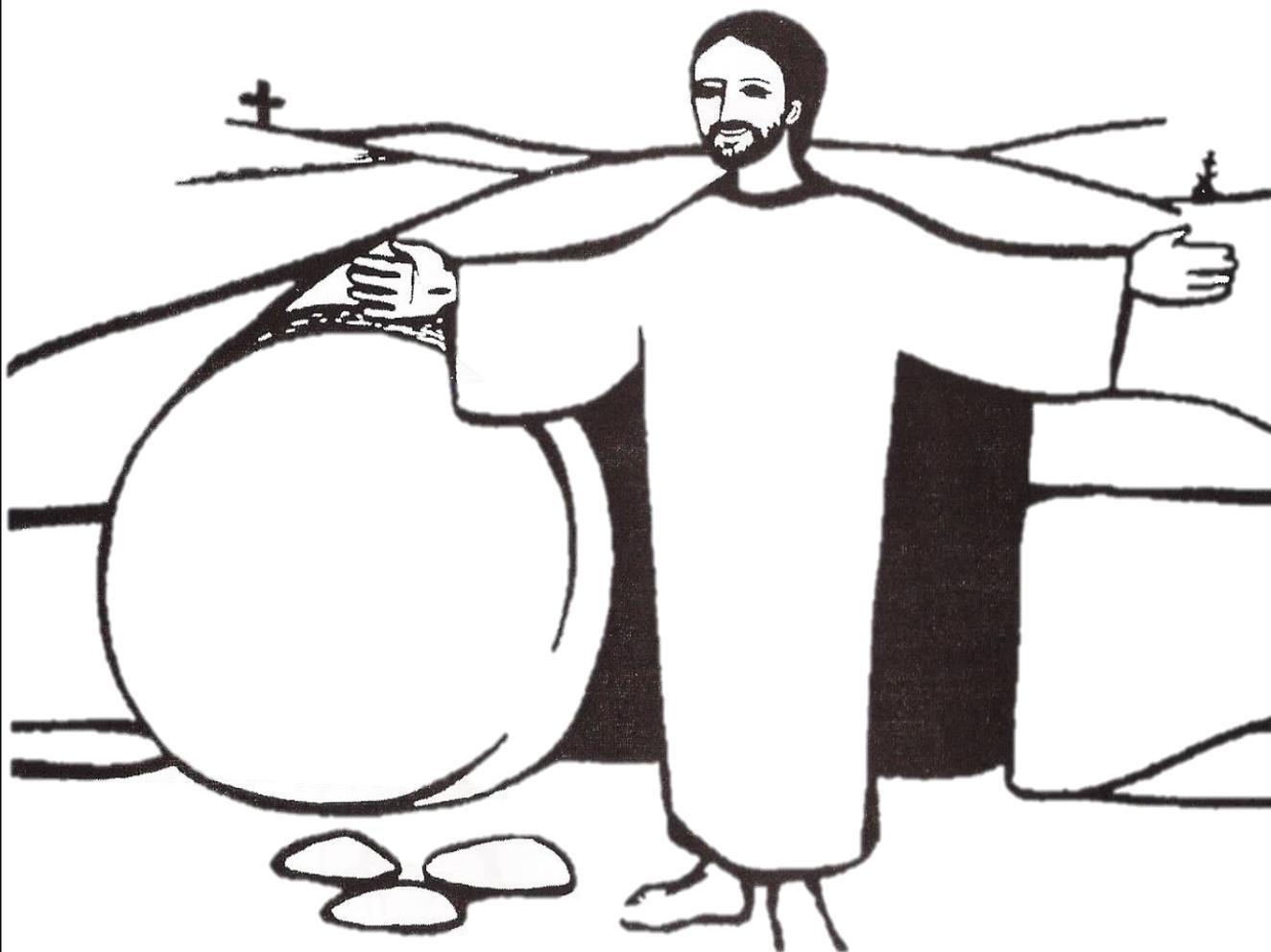
#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Jesús habla de varias formas de hacer el bien. En concreto pone seis ejemplos ¿qué otros podríamos añadir nosotros, pensando en nuestras circunstancias concretas y actuales?
- c) Si Jesús parece decir que se nos dará el Reino por el bien que hagamos ¿Para qué sirve estudiar la Biblia, rezar, venir a misa? ¿No habría que dedicarse a sólo hacer el bien?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

### 3. JESÚS MUERTO Y RESUCITADO



Después de haber estudiado a JESÚS como hombre y después de haber reflexionado sobre lo fundamental de su predicación, vamos a entrar en el núcleo del MISTERIO DE JESÚS, aquello que fue el origen de todo, la «*primera noticia*», el primer evangelio predicado:

**«CRISTO MURIÓ POR NUESTROS PECADOS  
PERO DIOS LO RESUCITÓ»**

A este núcleo la Iglesia lo llama **MISTERIO PASCUAL**. Es la base de la nueva Pascua, del nuevo «Paso» de Dios por nuestras vidas y fundamento del **nuevo pueblo** del que formamos parte.

## ESCOGIÓ EL CAMINO QUE LLEVABA A LA CRUZ

**INTRODUCCIÓN:** Después de meditar en la predicación de Jesús, vamos a entrar en la etapa fundamental de su vida: su muerte y resurrección. Es lo que la Iglesia llama «El Misterio Pascual»

**SÍMBOLO:** Un llavero con llaves.

**TEXTO:** Mateo 16, 21-23

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿Por qué se empeña Jesús en «subir a Jerusalén» si sabe que allí lo van a matar? ¿Buscaba Jesús su propia muerte? ¿Pudo haberla evitado? ¿Por qué es tan duro con Pedro hasta el punto de llamarlo «Satanás»? ¿Por qué las palabras de Pedro eran una tentación o tropiezo para Él?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Sentimos también nosotros a veces la tentación de no «subir a Jerusalén»? ¿Hemos sentido alguna vez miedo de las consecuencias que traen la fe para nuestra vida?
- c) ¿Conocemos casos de personas que han sido fieles a su deber hasta arriesgar su vida?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## EL REINO PERTENECE A LOS POBRES

**INTRODUCCIÓN:** Mucha gente piensa que Jesús buscó su propia muerte y que la estaba deseando porque «ése era su destino». Vamos a ver hoy cómo la muerte es consecuencia de su actuar.

**SÍMBOLO:** Un cartel que diga «DECRETO-LEY».

**TEXTO:** Juan 11, 45-54

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- Tratemos de entender bien el texto. ¿Cuál es el problema que motiva la Reunión del Consejo? ¿De qué tienen miedo? ¿Qué solución proponen?
- ¿Es verdad que el Padre quería positivamente la muerte de su Hijo? ¿Es Él el culpable de que Jesús muera? ¿Quiénes fueron los culpables verdaderos?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- Lo que propone Caifás es un crimen político: eliminar a un hombre con la excusa de que así la sociedad «se salva». ¿Sigue ocurriendo esto en el mundo de hoy? Pongamos ejemplos.

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## LE COSTO ACEPAR LA MUERTE

**INTRODUCCIÓN:** Aunque en las primeras reuniones meditamos e insistimos mucho en la humanidad de Jesús, hoy vamos a volver de nuevo a lo mismo. El Padre quiso que Jesús fuera igual a nosotros en todo menos en el pecado.

**SÍMBOLO:** Un reloj despertador.

**TEXTO:** Marcos 14, 32-42

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) Tratemos de repasar la escena. ¿Qué siente Jesús? ¿Sólo miedo? ¿También tristeza? ¿De qué está triste?
- c) ¿Qué quiere decir esa frase: "Aparta de mí esta copa"? ¿Qué es lo que en realidad le está pidiendo al Padre?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Nos ayuda esta escena cuando estamos tristes o desanimados? Contemos experiencias.

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## MURIÓ ABANDONADO DE TODOS

**INTRODUCCIÓN:** Vamos meditar hoy en la muerte que más ha hecho pensar, en la muerte que más ha iluminado a este mundo.

**SÍMBOLO:** Un afiche que diga «AMOR».

**TEXTO:** Marcos 15, 21-37

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- ¿Se sintió Jesús en esos momentos abandonado de todos? ¿Y también de su Padre? ¿Cómo se puede entender este misterio?
- Pero este «abandono del Padre», no significa que Este no quiera ya a su Hijo en esos momentos. ¿Cómo podríamos descubrir en este «abandono» una muestra de cariño del Padre por su Hijo y por nosotros?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- Desde que el mundo es mundo, el hombre sigue matando a su hermano y la sociedad sigue asesinando a sus profetas. Muchas veces le hemos preguntado a Dios por qué puede ocurrir esto. ¿Cuál ha sido la respuesta de Dios?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## PERO DIOS LO RESUCITO

**INTRODUCCIÓN:** Y llegamos al pilar más importante de nuestra fe: la gran noticia que tenemos que dar al mundo: Jesús tenía razón. El Padre lo ha liberado de la muerte y lo ha glorificado.

**SÍMBOLO:** Una flor.

**TEXTO:** Hechos 3, 11-19

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) Por este texto podríamos descubrir claramente que el culpable de la muerte de Jesús no es el Padre sino otros. ¿Quiénes son esos «otros»?
- c) Pero este este crimen en el que todos estuvimos involucrados, Dios lo convirtió en salvación nuestra. ¿Qué hemos conseguido con la resurrección de su Hijo?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Esta noticia que anuncian los discípulos, no es como la noticia de un diario. Es una noticia que nos compromete a cambiar de vida. ¿Vamos cambiando de vida a medida que conocemos a Jesús? ¿O nos contentamos con «saber» cosas sobre Él?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## CRISTO MURIÓ POR NOSOTROS

**INTRODUCCIÓN:** Aunque hemos insistido mucho en que Jesús no buscó directamente su muerte... que fueron otros los culpables, también es verdad que Él aceptó su muerte y esa muerte nos salvó.

**SÍMBOLO:** Una cruz.

**TEXTO:** Romanos 5, 6-11

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) Tratemos de comprender lo que Pablo nos quiere decir. Volvamos a leer el texto dado. ¿Por qué Pablo piensa que es seguro que nos salvaremos?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) A los católicos nos cuesta mucho vivir la alegría de sentirnos salvados por Jesús. Siempre sacamos a relucir que somos malos y pecadores y pensamos poco en que Él nos ha santificado, nos ha hecho «santos». ¿Por qué esta actitud nuestra?
- b) A medida que vamos avanzando en esta comunidad ¿vamos sintiendo esta alegría? ¿Cómo podríamos ayudarnos más?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## EN LA RESURRECCIÓN DE JESÚS DESCUBRIMOS TODO EL MISTERIO DE SU PERSONA

**INTRODUCCIÓN:** Lo que hoy día creemos de Jesús es el final de un largo recorrido... desde aquel día en que los pescadores del lago conversaron con Él por primera vez. Vamos a meditar en un hermoso texto que nos muestra todo el proceso.

**SÍMBOLO:** Un afiche con el rostro de Jesús.

**TEXTO:** Filipenses 2, 5-11

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) Al principio los discípulos descubrieron en Él a un hombre como ellos. Descubrieron al Profeta y al Mesías. Sólo al final descubrieron que existía desde siempre. Volvamos al texto leído y veamos cómo hay cuatro pasos: preexistencia, encarnación, humillación y exaltación. Tratemos de descubrirlos.

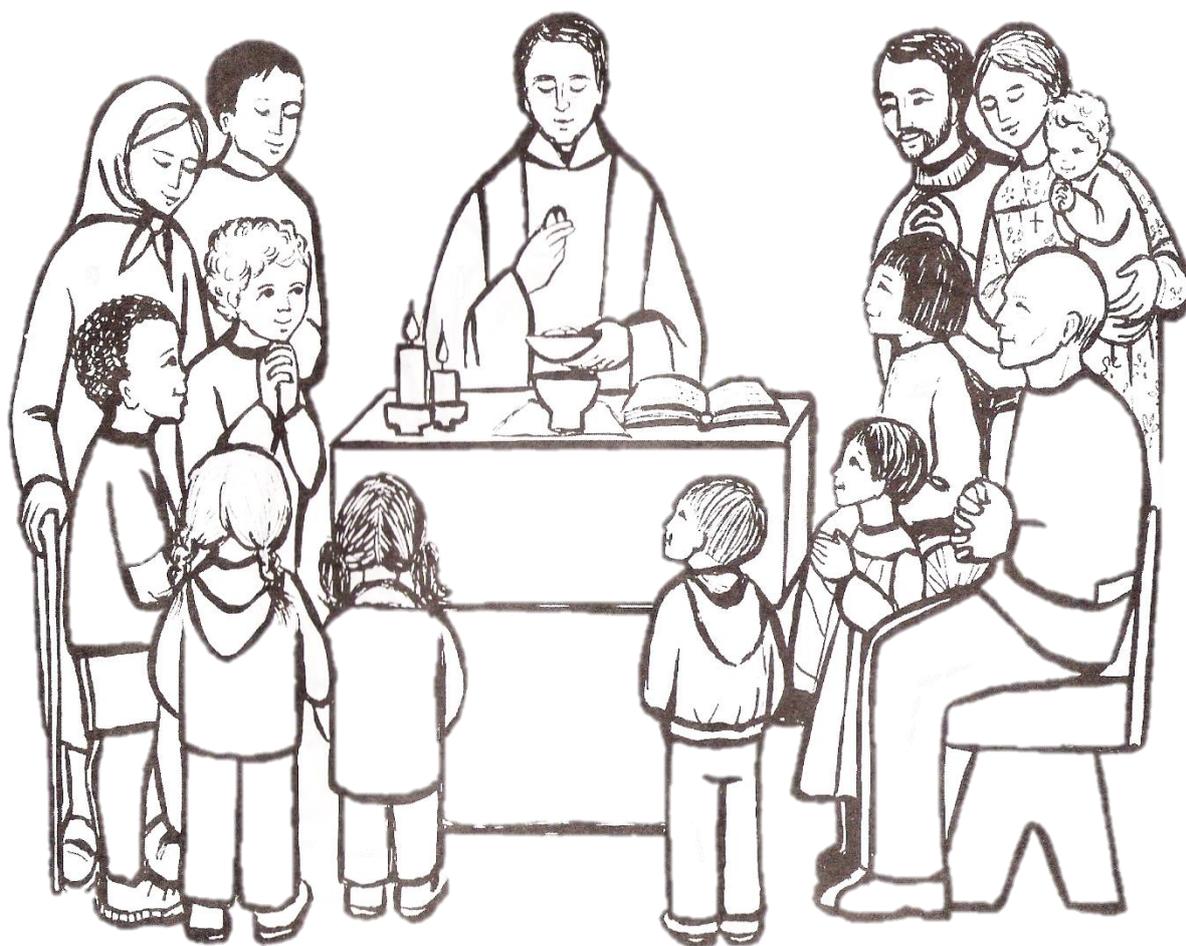
#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Cómo es nuestra fe en Jesús? ¿Es para nosotros un puro hombre? ¿O, al revés, sólo es Dios? ¿Vamos aprendiendo a integrar todas las piezas de este misterio?
- b) ¿Tiene esto consecuencias importantes para la vida de los cristianos? ¿Qué suele pasar cuando nos olvidamos que Jesús era y es hombre? ¿Qué pasa cuando nos olvidamos que es Dios?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

#### 4. JESÚS PRESENTE ENTRE NOSOTROS



Y vamos llegando al final de nuestro recorrido. Jesús ha muerto, ha resucitado y ha vuelto al **Padre**. Allá está intercediendo por nosotros.

Pero no nos ha abandonado, su **ESPÍRITU** hace posible su **PRESENCIA ENTRE NOSOTROS**.

## ÉL ESTÁ PRESENTE EN NOSOTROS POR SU AMISTAD

**INTRODUCCIÓN:** Ningún líder de este mundo, por muy admirado y querido que sea por sus seguidores puede compararse con Jesús. Él sigue presente en nosotros de una forma totalmente nueva.

**SÍMBOLO:** Una fruta de la temporada.

**TEXTO:** Juan 15, 1-7

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) Por el bautismo empieza en nosotros una unión misteriosa con Jesús. Jesús la explica con la comparación de la vid. Fijémonos bien. ¿Cuántos parecidos hay entre lo que ocurre con la vida y lo que ocurre con Jesús? ¿Quién es el tronco? ¿Y las ramas? ¿Y la poda? ¿Y la sabia?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) Este misterio lo ha de ir viviendo cada uno en su interior. Contemos cómo va creciendo nuestra amistad con Él.
- b) Pero esta amistad ¿hay que vivirla sólo en plan individual? ¿Qué dice Jesús: «tú eres la rama» o «ustedes son las ramas»? Nuestra comunidad ¿se siente unida al tronco de Jesús?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## ÉL SIGUE PRESENTE EN SU PALABRA

**INTRODUCCIÓN:** Gracias a Dios los católicos cada día vamos valorando más la Biblia, la Palabra de Dios. Esta es también una forma maravillosa de estar Jesús presente entre nosotros.

**SÍMBOLO:** Un Nuevo Testamento.

**TEXTO:** Juan 14, 23-27

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- Jesús nos dejó un mensaje muy hermoso, pero sus discípulos no lo entendieron al principio en toda su profundidad. Lo mismo nos pasa a nosotros. ¿Quién es el que nos ayuda a comprender las Palabras de Jesús? (v. 25-26).
- ¿Qué nos dice Jesús? ¿Sus palabras son simplemente para escucharlas y admirarlas? ¿Qué más se nos exige?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- ¿Nos está ocurriendo a nosotros algo parecido a lo que les ocurrió a los discípulos que al principio no entendíamos mucho y ahora ya entendemos más? ¿Quién nos está ayudando?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## JESÚS PRESENTE EN LA EUCARISTÍA

**INTRODUCCIÓN:** Se trata de la presencia más importante y más querida por la Iglesia. De alguna forma ella resume todas las demás presencias.

**SÍMBOLO:** Un pan y un vaso de vino.

**TEXTO:** Lucas 22, 14-20

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿En qué momento instituyó Jesús la Eucaristía? Recordemos las circunstancias en que esto ocurrió.
- c) Jesús relacionó este gesto con su muerte. Por eso Pablo dirá después que en la cena del Señor anunciamos su muerte hasta que Él vuelva. Volvamos a repasar el texto. ¿En qué palabras se nota que Jesús está hablando de su muerte?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) Jesús ha dicho claramente: «Hagan esto en memoria mía». Es un mandato. ¿Cómo lo estamos cumpliendo cada uno de nosotros? ¿Participamos en la Eucaristía del domingo? ¿Vamos descubriendo su valor? ¿No está ayudando la comunidad a descubrirlo?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## ÉL ESTÁ PRESENTE EN LA COMUNIDAD

**INTRODUCCIÓN:** La fe de los católicos suele ser muy individualista. Nos cuesta entender que a Jesús se le encuentra siempre en la comunidad.

**SÍMBOLO:** Un sobre con una hoja de carta, que escribirán al terminar la reunión.

**TEXTO:** Apocalipsis 2,1-7

### I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

### II. REFLEXIÓN:

#### ① Para comprender mejor el texto:

- ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- El texto que hemos leído es una carta que escribe Jesús a la Iglesia de Éfeso. En ella se nota que Él es el dueño y Señor de la comunidad. Ningún otro. ¿En qué detalles se nota?

#### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- Pensemos en nuestra comunidad. ¿Es Jesús su único «Señor» o tiene otros «señores»?
- Si Jesús escribiera una carta a nuestra comunidad, capilla o parroquia ¿en qué cosas nos reprendería?

### III. ORACIÓN

### IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## TEMA 34

# ÉL SIGUE PRESENTE EN LOS SERVIDORES

**INTRODUCCIÓN:** Los católicos reconocemos una presencia de Jesús muy importante. Conviene que la comprendamos bien y la valoremos.

**SÍMBOLO:** Una piedra no muy chica.

**TEXTO:** Mateo 16, 13-19

## I. PROCLAMACIÓN:

- Igual que en los temas anteriores.

## II. REFLEXIÓN:

### ① Para comprender mejor el texto:

- a) ¿Qué nos llama la atención en el texto leído? ¿Qué detalles nos parecen importantes para tener en cuenta?
- b) ¿Qué pensamos? ¿Al dar esta misión a Pedro y a los apóstoles, Jesús pensaba sólo en ellos o también en los sucesores? ¿Quiénes son los que hoy cumplen esta misión de Pedro y de los Apóstoles?
- c) ¿En qué se diferencia la responsabilidad y la autoridad de un cargo civil y la de un ministro que la ha recibido por la imposición de las manos?

### ② Para aplicarlo a nuestra vida:

- a) ¿Qué nos dice a cada uno esta lectura?
- b) ¿Estimamos y valoramos a los ministros como presencia prolongada de Jesús o sólo pensamos en sus cualidades y defectos humanos?

## III. ORACIÓN

## IV. COMPROMISOS Y DESPEDIDA

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Presentación.....	3
¿Qué es una Comunidad de Base?.....	4
¿Cómo proceder? .....	6
<b>1. JESÚS, EL HOMBRE</b>	<b>7</b>
Antes de la Primera Reunión .....	8
<b>Tema 1</b>	
Jesús: Un hombre del pueblo .....	9
<b>Tema 2</b>	
Jesús: Un Israelita .....	10
<b>Tema 3</b>	
Jesús: Un hombre libre.....	11
<b>Tema 4</b>	
Jesús: Un hombre lleno de misericordia .....	12
<b>Tema 5</b>	
Jesús: Un hombre con sentimiento .....	13
<b>Tema 6</b>	
Jesús: Amigo de los niños.....	14
<b>Tema 7</b>	
Jesús: Amigo de los enfermos .....	15
<b>Tema 8</b>	
Jesús: Cercano a la mujer.....	16
<b>Tema 9</b>	
Jesús: Un hombre de oración .....	17
<b>Tema 10</b>	
Jesús: Un hombre duro con los hipócritas .....	18
<b>2. JESÚS Y SU MENSAJE (a)</b>	<b>19</b>
<b>Tema 11</b>	
Un Dios que es Padre .....	20
<b>Tema 12</b>	
Un Dios que hace llover sobre buenos y malos .....	21
<b>Tema 13</b>	
Un Dios que perdona.....	22
<b>Tema 14</b>	
Un Dios que nos cuida.....	23
<b>Tema 15</b>	
Un Dios que nos acompaña en el sufrimiento .....	24

<b>2. JESÚS Y SU MENSAJE (b)</b>	25
<b>Tema 16</b>	
El Reino tiene siempre comienzos humildes.....	26
<b>Tema 17</b>	
El Reino es levadura.....	27
<b>Tema 18</b>	
El Reino crece en medio de la hierba mala .....	28
<b>Tema 19</b>	
El Reino es algo que merece la pena .....	29
<b>Tema 20</b>	
El Reino es una fiesta.....	30
<b>Tema 21</b>	
El Reino pertenece a los pobres.....	31
<b>Tema 22</b>	
El Reino se juega en la atención a nuestros hermanos .....	32
<b>3. JESÚS MUERTO Y RESUCITADO</b>	33
<b>Tema 23</b>	
Escogió el camino que llevaba a la Cruz .....	34
<b>Tema 24</b>	
Y decidieron matarlo .....	35
<b>Tema 25</b>	
Le costó aceptar la muerte .....	36
<b>Tema 26</b>	
Murió abandonado de todos.....	37
<b>Tema 27</b>	
Pero Dios lo resucitó .....	38
<b>Tema 28</b>	
Cristo murió por nosotros .....	39
<b>Tema 29</b>	
En la Resurrección de Jesús descubrimos todo el misterio de su persona .....	40
<b>4. JESÚS PRESENTE ENTRE NOSOTROS</b>	41
<b>Tema 30</b>	
El estaba presente en nosotros por su amistad.....	42
<b>Tema 31</b>	
El sigue presente en su Palabra.....	43
<b>Tema 32</b>	
Jesús presente en la Eucaristía.....	44
<b>Tema 33</b>	
El estaba presente en la comunidad.....	45
<b>Tema 34</b>	
El sigue presente en los servidores.....	48